



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: INGLÉS 7-1-2-3-4

SEMANA DE TRABAJO: JULIO 26-30

Guía elaborada por: LUZ IRENE SANTAMARÍA GONZÁLEZ

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- To acquire new vocabulary and to develop creativity through ludic and sharing activities.
- Adquirir vocabulario nuevo y desarrollar la creatividad a través de actividades lúdicas.

ACTIVITY 1 *WATCH THIS VIDEO*

<https://www.youtube.com/watch?v=MVvVTDhGqaA>

ACTIVITY 2 *INVENT A SUPERHERO- INVENTE UN SUPERHÉROE*

- **You are a Superhero.** Tú eres un superhéroe
- **Your Mission: To Save the Earth Planet of COVID 19.** Tu Misión: Salvar la Tierra del COVID 19
- **Your commmitment.** Tu compromiso.
- **Your procedence.** Tu origen.
- **Invent a name for You.** Inventa un nombre para Ti.
- **Introduce yourself to your fans. Preséntate ante tus seguidores.**
- **Describe your abilities, elements of protection, tools, weapons and secret formulas and superpowers to destroy the virus. Tell us about the team you have to join you to fight against the virus. Describe your family members.**
- Describe tus habilidades, elementos de protección, herramientas, armas, fórmula secreta y súper poderes que tienes para destruir el virus. Cuéntanos sobre el equipo que te acompaña para luchar contra el virus. Describe a los miembros de tu familia.
- **Invent a Logo for your Mission.** Inventa un lema para su misión.
- **Use papers, rags, bags, wool, and recyclable elements to create a costume.** Usa papeles, trapos, bolsas, lana y elementos reciclables para crear un disfraz.
- **Wear the costume, record a video and send it to the teacher´s e-mail together with this worksheet solved.** Usa el disfraz, graba un video y envíalo al correo del profesor, junto con esta guía resuelta. .

IMITATE THE EXAMPLE BY YOUR TEACHER---IMITE EL EJEMPLO DADO POR EL PROFESOR. NATURALMENTE EL EJEMPLO DEL PROFESOR ES MUY ELABORADO Y ÉL NO PUEDE PEDIR UN MODELO SIMILAR A EL DE ÉL, DE PARTE DE LOS ALUMNOS.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- 1- **I am a Superhero.** Soy un superhéroe
- 2- **My Mission: To Save the Earth Planet of COVID 19.** Mi Misión: Salvar el planeta del COVID 1
- 3- **My compromise: "With the Protection and the shield of GOD, to defend people of the attacks and destruction provoked by the monster COVID 19".** Mi compromiso: "Con la protección y el escudo de Dios, defender a la gente de los ataques y la destrucción provocada por el monstruo del COVID 19".
- 4- **My procedence: I come from the city of Manizales and I live in San Jorge Neighborhood.**
Mi procedencia: Vengo de la ciudad de Manizales y vivo en el barrio San Jorge.
- 5- **Invent a name : My name is " THE PROTECTOR".** Mi nombre es: "EL PROTECTOR"
- 6- **Introduce yourself to your fans.** Preséntate ante tus seguidores:
 - **Hi, I am The Protector. I come from Manizales, City. I live in San Jorge Neighborhood.**
 - **My powers are:** Hola, Yo soy el Protector. Vengo de la ciudad de Manizales. Vivo en el barrio San Jorge.
 - **I can Pray, talk, trust and beg to God. I can observe my students to the distance and beg GOD to defend, protect and deliver them from evil, especially of the COVID 19.**
 - **My elements of protection are: A Holy Cross, a profound faith in the power of Our Lord Jesuschrist, many powerful prayers for every day, enormous love to my family, a great confidence in the future, my service at home to help with the obligations and labors, a smile and a message of happiness every morning, a minute of silence before every meal of the day, to say "THANK YOU" to my God and some moments of prayer before going to bed and having sweet dreams.**
 - Mis elementos de protección son: Una Santa Cruz, una profunda fe en el poder de Nuestro Señor Jesucristo, muchas oraciones poderosas para cada día, un amor enorme por mi familia, una gran confianza en el futuro, mi servicio en la casa para ayudar con las obligaciones y labores, una sonrisa y un mensaje de felicidad cada mañana, un minuto de silencio antes de cada comida del día, para dar gracias a Dios y unos momentos de oración antes de ir a la cama y tener dulces sueños.
 - **My team, my support is first of all My God and of course my wife, my nice Son, who is with me, to the distance, (In Pereira),but very near my heart and two lovely cats who scratch and run everywhere.**
 - Mi equipo, mi apoyo, es, primero Mi Dios y por supuesto mi esposa, mi hermoso hijo, que está conmigo en la distancia,(en Pereira), pero muy cerca de mi corazón, y además dos adorables gatos que arañan y corren por toda parte.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- **My Logo is: " IN THE NAME OF OUR LORD, WE WILL GO TO THE FUTURE AND BEYOND".** Mi lema es: "EN EL NOMBRE DE NUESTRO SEÑOR, LLEGAREMOS AL FUTURO Y MÁS ALLÁ".

ACTIVITY 3 -READ THE HEROE´S STORIES- LEA LAS HISTORIAS DE LOS HÉROES



Top 10 Superheroes

10. Captain America



Steven Rogers, a small and weak soldier was made into Captain America and became the perfect American soldier. He was given special medicine called a 'super serum' to make him as strong and powerful as a man can be. He doesn't really have super powers. His weapon is a super shield.

9. Green Lantern



The Green lantern has actually been three different men at different times. The Green lantern's superpowers all come from his magic ring which needs to be charged from his lantern every day.

8. The Hulk



When scientist Bruce Banner gets angry he becomes The Hulk. The Hulk is an enormous green giant that has super strength and can smash everything. The Hulk doesn't have any weapons other than his fists.



7. Thor

Thor is the god of thunder and has super human strength. His weapon is his hammer called Mjolnir which can be used to open passageways through space and time, or use the power of nature.

6. Superman



Clark Kent is from a planet far away called Krypton, but Clark grew up on the Earth. The Earth has weaker gravity than Krypton so it means that Superman has super strength, speed, stamina, hearing, can fly and has x-ray vision, so can see through objects. Nowadays some people feel that Superman has too many powers so has become a little less popular than in the past.

5. Iron Man



Rich inventor Tony Stark made a powered metal suit to become Iron-Man, the most high-tech super hero. Tony Stark doesn't have any super-powers but his suit has many weapons like rockets. Wearing the suit means that he can fly and have super-strength.

4. Wonder Woman



Diana Prince is Wonder woman, and is a Princess. She has the skills of flight, incredible strength, speed, wisdom, and beauty. Her weapons include the Lasso of Truth, a pair of indestructible bracelets, and a tiara to throw at her enemies.

3. Wolverine



Wolverine is a mutant and his weapons are his super claws. Wolverine can get better from nearly any wound given enough time. Sometimes Wolverine can be bad, which means he can be called an anti-hero or a rebel.



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVITY 4: EXERCISE ABOUT THE SUPERHEROES

- **WONDER WOMAN.**

- Diana Prince es la mujer maravilla y es una princesa. Tiene la habilidad de luchar, una fuerza increíble, velocidad, sabiduría y belleza. Sus armas incluyen el lazo de la Verdad, un par de brazaletes indestructibles y una tiara para arrojar a sus enemigos.



- **HER POWERS ARE:**

- Flight, incredible strength, speed, wisdom, and beauty.

- **HER ORIGIN IS:**

- Themyscira and Amazona.

- **HER COSTUME IS:**

- Colors: Red, blue and yellow
- Shape: straight
- Size: medium

- **IRON MAN.**

- El rico inversor Tony Stark hizo un traje de metal para convertirse en Iron Man, el superhéroe de más alta tecnología. Tony Stark no tiene superpoderes, pero su traje tiene muchas armas como cohetes. Usar el traje significa que puede volar y tener superfuerza.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



- **HIS POWERS ARE:**

- Fly and super strength.

- **HIS ORIGIN IS:**

- New York (Long Island)

- **HIS COSTUME IS:**

- Colors: Red, Golden.

- Shape: straight

- Size: médium.

- **WOLVERINE.**

- Wolverine es un mutante y sus armas son sus súper garras. Wolverine puede recuperarse de casi cualquier herida con suficiente tiempo. A veces, Wolverine puede ser malo, lo que significa que se le puede llamar antihéroe o rebelde.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



- **HIS POWERS ARE:**
- Super strength, is immortal, animal-keen senses.
- **HIS ORIGIN IS:**
- Mutant.
- **HIS COSTUME IS:**
- Colors : yellow, blue , black , Orange.
- Shape: straight
- Size: médium.

- **THOR.**
- Thor es el dios del trueno y tiene una fuerza sobrehumana. Su arma es su martillo llamado Mjolnir, que puede usarse para abrir pasillos a través del espacio y el tiempo, o usar el poder - de la naturaleza.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



- **HIS POWERS ARE:**
- Dimensional transportation, speed, durability, longevity and electric manipulation.
- **HIS ORIGIN IS:**
- A God and son of Gods.
- **HIS COSTUME IS:**
- Colors : yellow, blue , black , Orange.
- Shane: straight
- Size: médium.

ACTIVITY5-ANSWER THE QUESTIONS: RESPONDA LA PREGUNTAS

- EXAMPLE:
- 1- **What is your favorite superhero of those you selected?**
The Wonder Woman.
- 2- **Your favorite superhero of those you selected is :** WONDER
WOMAN because
 - **She** is strong
 - she is smart
 - she is beautiful
 - she is brave and she is special



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

1-

2-

ACTIVITY 6: WRITE A STORY OF 6 LINES WITH THIS SUPERHERO HELPING YOU AGAINST THE VIRUS.

ESCRIBA EN INGLÉS UNA HISTORIA DE 6 LINEAS DONDE ESTE SUPERHÉROE TE AYUDA A VENCER AL VIRUS. RECUERDA QUE TU TAMBIEN ERES UN SUPERHÉROE.

-

-

-

-

-

-

- DIBUJO (YO Y EL HOMBRE ARAÑA)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASSEMENT- EVALUACIÓN- PAREAMIENTO : UNIR LA COLUMNA A CON SU
CORRESPONDIENTE EN B

MATCHING EXERCISE escribe frente a la columna B la información que le corresponde de la columna A.

MATCH COLUMN A WITH COLUMN B BY USING ARROWS

A

B

- a-woman defends people many powers
- b-your labor is concluded?
- c-covering protects hands against viruses
- d-do not put in contact, separate, please
- e-the person who continues immediately
- f-protective cloth covers mouth and nose
- g-do not abandon your house, please
- h-substance kills infectious organisms
- i-newly identified virus that attacks today
- j-a mutant, immortal superhero
- k-vital liquid to drink, refresh, wash body
- l-flammable liquid present in liquors
- m-expression used when you do good job
- n- superhero, perfect American soldier
- o-move hands to express congratulation

- 1- Congratulations
- 2-Captain America
- 3-Clap your hands
- 4-Green Lantern



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- 5-Superhero
- 6-Superman
- 7-Go ahead
- 8-Iron Man
- 9-Antibacterial gel
- 10-Wonder Woman
- 11-Corona virus
- 12-The hulk
- 13-Soap
- 14-Thor
- 15-Alcohol
- 16-Water
- 17-Wolverine
- 18-Covid nineteen
- 19-Disinfectant
- 20-Stay Home
- 21-Face mask
- 22-The next one
- 23-Keep distance
- 24-Gloves
- 25-Did you finish?
- 26-Superheroine



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- **Wear the costume, record a video and send it to the teacher's e-mail together with this worksheet solved.** Usa el disfraz, graba un video y envíalo al correo de la profesora, junto con este taller resuelto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA: ENVIAR AL CORREO DE LA PROFESORA EL VIERNES 30 DE JULIO HASTA 1 PM

- CALIDAD DEL TRABAJO
- PARTICIPACIÓN
- ASISTENCIA
- PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: LUZ IRENE SANTAMARÍA G.
- Grupos: 7-1-2-3-4
- Correo : luz.santamaria.universitario@gmail.com